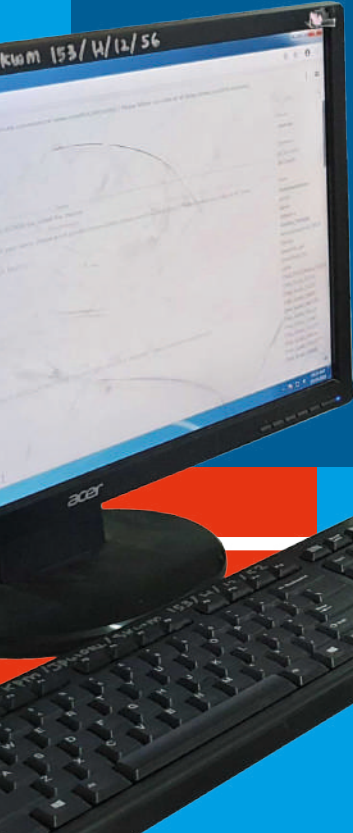


الحماية من الأذى مجموعة أدوات السلامة عبر الإنترنت



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الحماية من الأذى



© المكتب الكشفي العالمي
تطوير الكشفية
أبريل 2021

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجناح 3، الطابق 17
مينارا سنترال فيستا
150 جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا
هاتف: +60 3 2276 9000
فاكس: +60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

هذا المستند مخصص بشكل أساسي للجمعيات الكشفية الوطنية.

أُعد هذا المستند بفضل مجموعة الاستدامة البيئية الخاصة وجميع المستشارين في مجالي البيئة والاستدامة الذين أسهموا في إعداده. نقدر تقديرًا بالغًا مساهمتهم في تطوير هذا المحتوى.

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. يجب ذكر المصدر كما يلي: © 2021. المنظمة العالمية للحركة الكشفية أعيد طبعه بإذن.



الحماية من الأذى
مجموعة أدوات السلامة عبر الإنترنت



الكشفة الآمنة

مجموعة أدوات الحماية من الأذى الخاصة
مجموعة أدوات السلامة عبر الإنترنت

فهم السلامة عبر الإنترنت

1

- 2 لماذا تُعدّ السلامة عبر الإنترنت مهمة؟
- 3 ممّ تتكوّن مجموعة الأدوات؟
- 5 كيف يمكنك استخدام هذه المجموعة؟
- 7 السلامة عبر الإنترنت لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

ورش عمل السلامة عبر الإنترنت

9

- 10 أ. هويتي وخصوصيتي
- 22 ب. التواصل مع الآخرين
- 32 ج. أن تكون مواطنًا رقميًا

المضيّ قدمًا

42





فهم السلامة عبر الإنترنت

لماذا تُعدّ السلامة عبر الإنترنت مهمة؟

تدعم الحركة الكشفية الشباب في تطوير إمكاناتهم الكاملة داخل بيئة آمنة. تم تطوير سياسة وبرامج "الحماية من الأذى" لحماية الكشافين من جميع أشكال الإساءة، بما في ذلك التنمر والاعتداء الجنسي والاستغلال وغيرها. يمكننا جميعاً الإسهام في إيجاد فرص للتعليم وبناء مساحات آمنة معاً.

بصفتنا كشافة، تقع علينا مسؤولية ضمان رفاهيتنا ورفاهية الآخرين أثناء تفاعلنا عبر الإنترنت، تماماً كما نفعل في الحياة الواقعية. مع زيادة وقت استخدام الأجهزة والكمّ الهائل من المحتوى المتاح عبر الإنترنت، هناك الكثير لتتعلمه حول كيفية التفاعل بأمان في العالم الرقمي. يمثل العالم الرقمي بفرص تُثري حياتنا، سواء عبر الوصول إلى المعلومات أو التفاعل مع الآخرين أو الترفيه ببساطة. وللاستفادة من هذه الفرص، نحتاج إلى الاستعداد لمواجهة التحديات والمخاطر التي ترافق هذا الفضاء الرقمي الواسع.



يا شباب،

تم اختراق حسابي على مواقع التواصل الاجتماعي مجدداً...
ما الذي يمكننا فعله لنكون أكثر أماناً على الإنترنت؟

ما هي مجموعة الأدوات؟

الإساءة التي قد تحدث هناك، وما يمكنهم القيام به لتجربة أكثر أماناً. هذه مجرد نقطة انطلاق، وستظل هناك العديد من القضايا والأسئلة لاستكشافها خارج نطاق هذه المجموعة. دعونا نعمل معاً للاستفادة من مزايا وفرص الفضاءات الرقمية!

تُقدّم هذه المجموعة للكشفة بعض التحديات المرتبطة بالبقاء آمين على الإنترنت، مثل الحفاظ على خصوصية البيانات الشخصية، والتعرّف على أشخاص جدد عبر الإنترنت، ومواجهة المحتوى الضار أو غير القانوني. بالإضافة إلى ذلك، نطرح أمام المتعلمين قضايا تتعلّق بالرفاهية الرقمية (مثل إدمان الشاشات وتقدير الذات) والمواطنة الرقمية. ندعو الشباب والقادة الراشدين إلى التفكير النقدي في كيفية تفاعلهم عبر الإنترنت، والتعرّف على

تعرف على المزيد حول السياسة العالمية للحماية من الأذى، ومجموعات الأدوات والموارد الأخرى على:

scout.org/safefromharm



لمن تُوجَّه هذه المجموعة من الأدوات؟

تُعَدُّ هذه المجموعة جزءاً من سلسلة تُسمَّى "الكشافة الآمنة"، وقد أنشئت لدعم الجواله والقادة الراشدين في معالجة المواقف اليومية من منظور الحماية من الأذى. والهدف هو تشجيع الكشافة والقادة الراشدين على التعلُّم والمشاركة والمناقشة داخل مساحة آمنة. ويتمثل دورك كقائد في تسهيل هذه التجربة دون اتخاذ دور المحاضر، بل دور الميسر والداعم.



كيف يمكنك استخدام هذه المجموعة؟

على غرار مجموعة أدوات مكافحة التنمر، تُقسّم هذه المجموعة إلى ثلاثة أجزاء رئيسية. وتتضمن مقدمة للموضوع، وورش عمل تطبيقية لاستكشاف جوانب السلامة عبر الإنترنت مع الكشافين، إضافةً إلى قسم أخير يضم مزيداً من الموارد والمواد القابلة للطباعة.

ندعو القادة الراشدين والجوالة إلى استكشاف الأنشطة المقترحة في هذه المجموعة واختيار الطريقة الأنسب لتكييفها مع سياقهم المحلي، سواء عبر الإنترنت أو خارجه، مع الكشافين. ضع في اعتبارك أن الفضاءات الرقمية تتطور باستمرار، وأن طرق استخدام الإنترنت قد تختلف من منطقة إلى أخرى حول العالم. قد تحتاج إلى إجراء بعض الأبحاث لضمان بقاء المحتوى متجدداً وملائماً.

لاحظ أيضاً أن أي نشاط من أنشطة الحماية من الأذى الموجهة للكشافين يجب أن يُدمج ضمن برامج الشباب، وأن يُطبق باستخدام الطريقة الكشفية.

قبل البدء في أي نشاط، احرص على وضع قواعد أساسية، مثل:

- اتباع وعد وقانون الكشفية؛
- احترام الذات والآخرين؛
- الحرية في اختيار المشاركة في المناقشات أو الأنشطة؛
- الحفاظ على سرية كل ما يُشارك داخل المجموعة.



ملاحظة للقادة الراشدين أو الميسر

تذكر أن التجارب عبر الإنترنت تختلف بشكل كبير بين الأفراد والأجيال. وحيثما أمكن، اسمح للكشافين بقيادة بعض الأنشطة والمناقشات. احرص على الاستماع لما يودون مشاركته، وكن منفتحاً على التعلم منهم أيضاً. من أفضل الطرق لمساعدة الشباب على البقاء آمنين عبر الإنترنت هو إجراء محادثات مفتوحة حول تجاربهم في بيئة يسودها التعاطف وخالية من الأحكام. اطرح أسئلة تساعد على التفكير والتوصل إلى استنتاجاتهم الخاصة.

وتذكر أنك لست مُلزماً بالإجابة عن كل سؤال يطرحه الكشافون، وخاصةً إذا لم تكن تعرف الإجابة. يمكنك الانتقال إلى سؤال آخر أو تشجيعهم على مناقشة الأمر مع والديهم.

وبصفتك قائداً راشداً، فمن واجبك تقديم الدعم والإبلاغ عن أي إساءة محتملة قد تشهدها أو تسمع عنها من الكشافين. تواصل في أقرب وقت مع جمعيتك الكشفية الوطنية لتلقي الدعم والإبلاغ عن الموقف.

وبصفتك قائداً، من الضروري الحفاظ على الحدود وخلق بيئة يسودها الثقة مع الكشافين. نحن نشجعك على تجربة أنشطة مجموعة الأدوات مع القادة قبل تنفيذها مع المجموعات الكشفية. سيساعدك ذلك في تحديد كيفية تنفيذ الأنشطة، ومعرفة الحدود والتحديات المحتملة.

قبل البدء، دع الكشافين يعرفون أن بإمكانهم التحدث معك على انفراد إذا كانت لديهم أسئلة أو تجارب لا يرغبون في مشاركتها مع المجموعة.



السلامة عبر الإنترنت لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

يلتزم الكشافون بالمساهمة في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.
لفهم أفضل لما هي أهداف التنمية المستدامة وكيف يساهم الكشافون في
تحقيقها، يرجى الاطلاع على مركز أهداف التنمية المستدامة على الرابط:

sdgs.scouts.org

كشافة
من أجل أهداف التنمية
المستدامة



تتوافق مجموعة أدوات السلامة على الإنترنت مع أربعة أهداف تعليمية ضمن أهداف التنمية المستدامة.

سيكون المتعلم قادرًا على تحديد بعض المخاطر والتهديدات التي قد يواجهها عبر الإنترنت وفهم كيفية التعامل معها. لدى المتعلم القدرة على إدراك متى يحتاج الآخرون إلى المساعدة ومعرفة كيفية طلب المساعدة المناسبة.

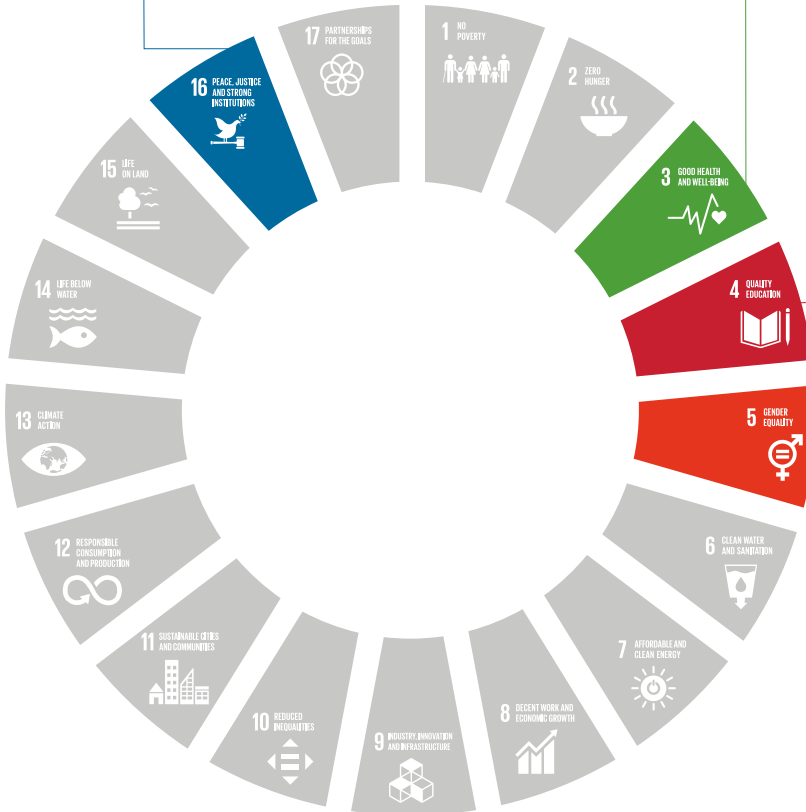
لكل شخص الحق في العيش خاليًا من الخوف، الإهمال، الإساءة والاستغلال. سيكون المتعلم قادرًا على المساهمة في حماية نفسه والآخرين من العنف عبر الإنترنت. يستطيع المتعلم التفكير في دوره في قضايا السلام والعدالة والشمول والمؤسسات القوية.

يستطيع المتعلم تعزيز تمكين الشباب.

يستطيع المتعلم استثمار جميع الفرص لتعلمه مدى الحياة، وتطبيق المعرفة المكتسبة في المواقف اليومية لتعزيز التنمية المستدامة.

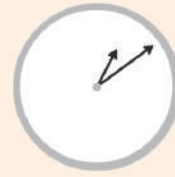
تمكين المتعلم من الحد من انتشار العنف القائم على الجنس (النوع الاجتماعي) عبر الإنترنت، بما في ذلك انتحال الشخصية، والتحرش، والتوزيع الضار للصور والرسائل الخاصة.

يستطيع المتعلم التعرف على جميع أشكال التمييز بين الجنسين، والتحدث ضدها، ومناقشة فوائد التمكين الكامل للجنسين.





ورش عمل السلامة على الإنترنت



وسائل التواصل الاجتماعي والعالم الرقمي مثيران! لكنهما ليسا دائماً آمنين... فكمية المعلومات الكبيرة التي يشاركها كلُّ منا على وسائل التواصل الاجتماعي، بما في ذلك التفاصيل الشخصية جداً، قد تجذب أشخاصاً خارج دائرة الأصدقاء والأقارب الموثوق بهم. قد يكون هناك أشخاص لا تعرفهم يراقبون أو يسجلون ما تفعله على وسائل التواصل الاجتماعي. قد تهتم روبوتات الرسائل العشوائية، وشركات الإعلانات، وبعض الحكومات، والمعارف سيئو النية، والأسوأ من ذلك مجرمو الإنترنت، بالحصول على معلوماتك الشخصية.

مرحباً، ما المشكلة؟



كيف تحدث انتهاكات البيانات؟

ما هي البيانات الشخصية؟

البيانات الشخصية هي معلومات مرتبطة بشخص ما ويجب حمايتها من العرض العام، مثل اسمك الكامل، وبيانات الاتصال، والصور، والعنوان، وكلمات المرور، وبطاقات الهوية، والتفاصيل المالية وغيرها. هذه التفاصيل خاصة بك، وهذا يعني أن من حقك حمايتها ومنع الآخرين من رؤيتها أو معرفتها.

قد تتعرض معلوماتك الشخصية للانتهاك إذا:

1. قررت مشاركة بياناتك الشخصية عبر الإنترنت من خلال رسالة أو موقع إلكتروني.
2. جعلت حساباتك على وسائل التواصل الاجتماعي عامة ومتاحة للجميع.
3. قبلت طلبات متابعة أو صداقة من أشخاص لا تعرفهم.
4. نشرت صورًا بشكل علني تكشف معلومات شخصية.
5. تعرضت للاختراق بسبب البرامج الضارة أو كلمات المرور الضعيفة.
6. كنت ضحية للاحتيال مثل التصيد الاحتيالي أو التزوير أو انتحال الهوية.
7. وجود متابع أو جهة اتصال تستغل المعلومات التي تشاركها لأغراض خبيثة.

كيف تحمي خصوصيتك على وسائل التواصل الاجتماعي؟

ما هي عمليات الاحتيال عبر التصيد الاحتيالي؟

التصيد الاحتيالي هو عندما يرسل المحتالون رسائل نصية أو بريدًا إلكترونيًا أو رسائل منبثقة لخداع الأشخاص للحصول على معلوماتهم الشخصية أو المالية.

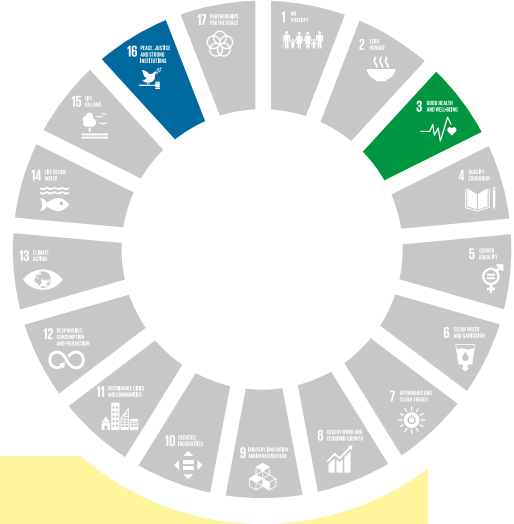
تحدث معظم عمليات الاحتيال من خلال انتحال الهوية، أي أن يظهر شخص بأنه جهة موثوقة للوصول إلى معلوماتك. على سبيل المثال: رسالة بريد إلكتروني تبدو وكأنها من بنكك وتدفعك لتسجيل الدخول، أو مسابقة مزيفة عبر الإنترنت، أو ملف شخصي وهمي في تطبيقات المواعدة، وغيرها. وهذا شائع جدًا عبر البريد الإلكتروني.

إليك بعض النصائح التي تساعدك على حماية خصوصيتك على وسائل التواصل الاجتماعي:

1. تجنب مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت، حتى مع صديق.
2. غير إعدادات الخصوصية من عامة إلى خاصة.
3. اقرأ وافهم شروط وأحكام الخصوصية للمنصات التي تستخدمها.
4. أوقف تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي من الوصول إلى موقعك عندما لا تكون هناك حاجة لذلك.
5. تجنب مشاركة أي معلومات مالية عبر الإنترنت.
6. ابحث عن كيفية استخدام منصات التواصل الاجتماعي لبياناتك الشخصية.

ورشة العمل ١

هل يمكنك حماية معلوماتك عبر الإنترنت؟



الأهداف

الكشافون: فهم ما هي البيانات الخاصة أو الشخصية وكيفية حمايتها من الاستغلال

القائد الراشد: دعم الكشافين في فهم أهمية حماية بياناتهم الشخصية



المرحلة العمرية

16-12 (الكشافة)

18-16 (الكشاف المتقدم)



التحضير

يمكن تنفيذ هذا النشاط عبر الإنترنت باستخدام منصات تفاعلية مثل:

Slido أو Kahoot



إجمالي الوقت

30 دقيقة

مخطط الجلسة

الخطوة 1



يقدم القائد الراشد الأداة والاختبار مع القواعد. يتعين على الكشافين اختيار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة التالية ضمن فرق. على الكشافين اختيار صوت ممتع ليكون جرس التنبيه الخاص بفريقهم في اللعبة. عند طرح السؤال، يتشاور الكشافون سريعاً، ثم يركض أحدهم إلى مكان محدد، يلتقط غرضاً معيناً (مثل منديل الكشافة)، يصدر الصوت ويقدم الإجابة. إذا كانت الإجابة صحيحة، يحصل الفريق على نقطة واحدة. إذا كانت الإجابة خاطئة، يمكن للفرق الأخرى الركض إلى الجرس لتقديم إجاباتهم.

الخطوة 2



بعد الإجابة عن السؤال، يقدم القائد الراشد الإجابة الصحيحة، ويطلب من الكشافين توضيح سبب اختيارهم لها، أو يشاركونهم بعض المعلومات المذكورة أعلاه.

اختبار السلامة على الإنترنت

1. الأشياء التي تنشرها على الإنترنت قد تبقى لسنوات طويلة.
أ. صحيح ب. خطأ

2. ما هو التصيد الاحتيالي عبر الإنترنت؟

- أ. كتابة تعليقات مسيئة على وسائل التواصل الاجتماعي.
- ب. مشاركة مواد محمية بحقوق النشر مثل الموسيقى أو الأفلام أو المقالات.
- ج. استخدام البريد الإلكتروني لسرقة المعلومات الشخصية لشخص ما.
- د. أي نوع من التحرش أو التهديد عبر الإنترنت.

3. أي مما يلي ليس من عواقب مشاركة البيانات الشخصية؟

- أ. خطر الإذلال والإحراج
- ب. سرقة الهوية وفقدان الوصول إلى الحسابات
- ج. الوصول إلى التفاصيل المالية
- د. نشر معلومات مضللة

4. يمكن أن تحدث انتهاكات البيانات في جميع الحالات التالية ما عدا:

- أ. قبول المتابعين والأصدقاء الذين لا تعرفهم
- ب. قراءة وفهم شروط وأحكام الخصوصية للمنصات
- ج. التعرض للاختراق أو وجود كلمات مرور ضعيفة
- د. مشاركة الصور والمعلومات الشخصية

اختبار السلامة على الإنترنت

5. اختر كل ما يُعتبر بيانات شخصية خاصة:

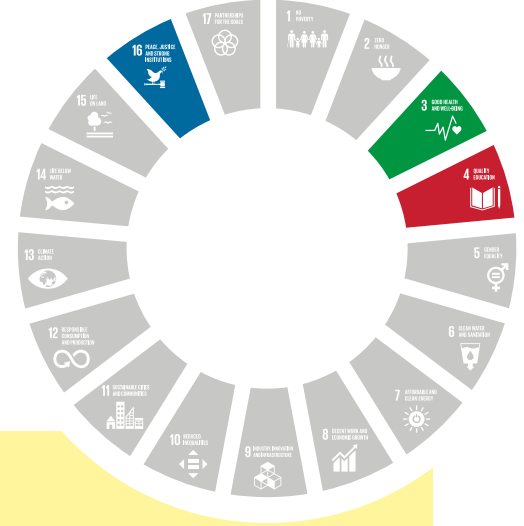
- ✓ الاسم الكامل
- ✓ أرقام بطاقات الهوية
- ✓ عنوان المنزل
- ✓ كلمات المرور
- ✓ التفاصيل المالية
- () فريق كرة القدم المفضل
- () تفضيلات الطعام

6. لحماية بياناتي الشخصية على الإنترنت، يجب: (اختر جميع الإجابات الصحيحة)

- () إنشاء كلمات مرور قوية
- ✓ التحقق من أذونات التطبيقات
- ✓ مشاركة موقعي في جميع الأوقات
- () تعلم كيفية التعرف على المواقع الإلكترونية والرسائل الإلكترونية المشبوهة وتجنبها
- ✓ قبول جميع طلبات الصداقة
- () إجراء المدفوعات عبر الإنترنت على أي موقع

في نهاية الجلسة، يطلب القائد الراشد من الكشافين مشاركة عادة جيدة سيبدؤون بها وعادة سيئة سيتوقفون عن ممارستها فيما يتعلق بخصوصية البيانات.

ورشة عمل 2 لنتخيل أننا على الإنترنت...



الأهداف



الكشافون: أن يكونوا قادرين على
اتخاذ الرد الصحيح في مواقف
مشاركة البيانات.

القادة الراشدون: تمكين الكشافين
من تطوير مهارات تواصل جيدة

المرحلة العمرية

16-12 (الكشافة)

18-16 (الكشاف المتقدم)



التحضير



اطبع وقص السيناريوهات لتوزيعها على مجموعات
صغيرة للنقاش. (إذا تم تنفيذ النشاط عبر الإنترنت،
انسخ والصق كل سيناريو وشاركه مع المجموعة)

إجمالي الوقت

30 دقيقة



مخطط الجلسة

الخطوة 1



يقدم القائد الراشد الجلسة ويشكّل مجموعات صغيرة بناءً على عدد المشاركين.

الخطوة 2



يعطي القائد الراشد لكل مجموعة حالة واحدة ويطلب من الكشافين مناقشة ما يلي والإجابة على الأسئلة في نهاية الحالة:

1. كيف يشعرون حيال الحالة؟
2. ما هي آثار الحالة؟
3. هل يشعرون بوجود مشكلة؟
4. إذا كان الأمر كذلك، ما هي الحلول لتجنبها أو حلها؟

الخطوة 3



بعد أن تعمل كل مجموعة على الحالة، يُطلب منها تمثيل الموقف من خلال مشهد قصير. يسأل الجمهور عن ما كانوا سيفعلونه في هذا الموقف. ثم تشارك المجموعة التي مثلت المشهد أفكارها حول الموقف. يمكن أن يُفتح نقاش بين الكشافين للتوصل إلى اتفاق حول أفضل طريقة للتصرف.

الخطوة 4



بعد أن يشارك جميع الكشافين أفكارهم، يمكن للقائد الراشد تقديم الفكرة المقترحة إذا لزم الأمر في نهاية كل حالة.

الحالة 1

توم يبلغ من العمر 10 سنوات وكان يلعب لعبة على الكمبيوتر عبر الإنترنت. أثناء لعبه للعبة، طُلب منه شراء عدة خدمات عبر الإنترنت لترقية مستوى لعبته. قام توم بإدخال رقم بطاقة ائتمان والدته مباشرة دون التحقق من صحة الموقع أو طلب إذننها.

كيف تشعر حيال تصرف توم؟

ماذا قد يحدث بعد ذلك؟

ما النصيحة التي تقدمها لتوم؟



التأمل للقائد

قبل شراء أي شيء عبر الإنترنت، يجب دائماً التحقق من مصداقية الموقع ومناقشته مع الوالدين أو شخص راشد موثوق. إذا تم إدخال التفاصيل المالية عبر الإنترنت دون التحقق من صحة الموقع، فقد يؤدي ذلك إلى سرقة المال من البطاقة والتأثير على قدرة والدته على استخدام بطاقة ائتمان في المستقبل. لا يُنصح بالتواجد على الإنترنت دون دعم أحد الوالدين أو شخص راشد موثوق. يجب أن يكون الطفل تحت سن 13 عاماً برفقة شخص راشد أثناء استخدام الإنترنت.

الحالة 2

بعد نشر جيسيكَا صورة جديدة على حسابها العام في إنستغرام، تلقت تعليقات مسيئة من أشخاص غريباء، مما سبب لها شعورًا شديدًا بالضيق. التعليقات تصبح أسوأ وتزداد أعدادها مع مرور الوقت. شعرت جيسيكَا بالعدوانية والاكتئاب ورفضت الخروج من غرفتها.

ما الذي كان ينبغي لجيسيكَا فعله؟

ما النصيحة التي يمكن أن تقدّمها لجيسيكَا لتساعدّها على الشعور
بالتحسن؟



التفكير في الحالة:

من الضروري جعل حسابات وسائل التواصل الاجتماعي خاصة بدلاً من عامة، فهذا يمنحك السيطرة على من يمكنه رؤية محتواك. الحساب الخاص يجعل من الصعب على الآخرين سرقة محتواك أو إعادة نشره أو حتى انتقاده. احرص دائماً على إزالة الأشخاص المشبوهين من قائمة أصدقاؤك أو متابعينك. من المهم التحدث إلى شخص موثوق (يفضل شخص راشد) إذا قام أي شخص بفعل أو قول شيء عبر الإنترنت يسبب لك الانزعاج أو الأذى. لا تواجه هذه المواقف بمفردك.

الحالة 3

جو، كشاف يبلغ من العمر 13 عامًا، تمت دعوته إلى ندوة عبر الإنترنت مع مجموعة من الأشخاص الغرباء. طلب مضيف الاجتماع من المشاركين فتح الكاميرا ومشاركة أسمائهم، وعناوين منازلهم، وأسماء مدارسهم، وجدولهم اليومية. لم يتردد جو في مشاركة معلوماته لأنه كان متحمسًا لتكوين صداقات جديدة.

هل تعتقد أن جو اتخذ القرار الصائب؟
هل تعتقد أن جو في موقف آمن؟ ولماذا؟
ما النصيحة التي يمكن أن تقدّمها لجو؟



التفكير في الحالة:

مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت يمكن أن تكون ضارة، ويجب على الجميع توخي الحذر الشديد بشأن ما يشاركونه ومع من. لا تشارك معلوماتك الشخصية مع الغرباء أو مع الأشخاص الذين يخفون هويتهم. مشاركة المعلومات الشخصية والخاصة تزيد من خطر تعرضك لجرائم خطيرة، مثل الاستغلال الجنسي، والتنمر الإلكتروني، والاحتيال.

ب

التواصل مع الآخرين



بصفتنا كشافاً، من الطبيعي أن نرغب في تكوين صداقات مع كشافة آخرين، وهذا أمر رائع! الحركة الكشفية العالمية تعزز الصداقات الدولية لأنها تساعد على تعزيز السلام، والتضامن، والتفاهم بين الثقافات. لكن التواصل عبر الإنترنت قد يكون معقداً حتى إذا كنت تعرف الشخص، ويجب أن نتذكر أننا لا نعرف أبداً من يكون على الطرف الآخر من الشاشة.

عند استخدام الإنترنت، يجب أن تكون حذراً جداً من الأشخاص الذين لا تعرفهم ويريدون أن يصبحوا أصدقائك. الأشخاص الخبيثون قد يقولون أشياء لطيفة، أو يحاولون مساعدتك في مشاكلك، أو يرسلون هدايا، أو حتى يحاولون إبعادك عن عائلتك وأصدقائك. تُسمى عملية بناء الثقة هذه بـ "الاستدراج". كثيراً ما يستخدم الأشخاص الخبيثون وسائل التواصل الاجتماعي، ومواقع الألعاب، ومواقع التعارف للعثور على شباب يبدو أنهم عرضة للاستدراج.

عند استخدام الإنترنت، يجب أن تكون حذراً جداً من الأشخاص الذين لا تعرفهم ويريدون أن يصبحوا أصدقائك. الأشخاص الخبيثون قد يقولون أشياء لطيفة، أو يحاولون مساعدتك في مشاكلك، أو يرسلون هدايا، أو حتى يحاولون إبعادك عن عائلتك وأصدقائك. تُسمى عملية بناء الثقة هذه بـ "الاستدراج". كثيراً ما يستخدم الأشخاص الخبيثون وسائل التواصل الاجتماعي، ومواقع الألعاب، ومواقع التعارف للعثور على شباب يبدو أنهم عرضة للاستدراج.

حقاً!؟

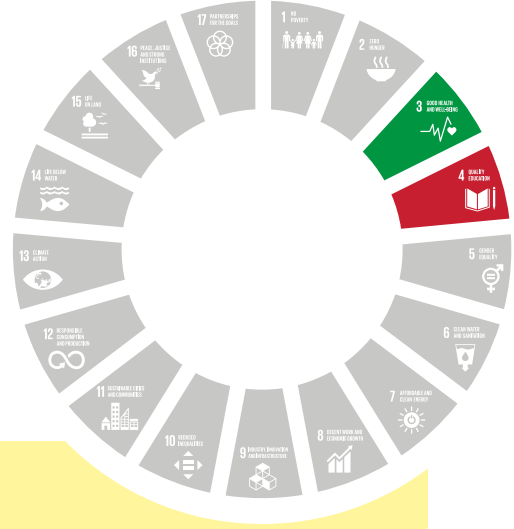
يا جماعة،
لم أتمكن من ربطنا جميعاً
في قناة التواصل الاجتماعي
الخاص بي...



لتجنّب التواصل الخطير مع الغرباء، إليك بعض القواعد التي يجب اتباعها دائماً عندما تكون على الإنترنت وتتفاعل مع الآخرين:

1. عند تلقي دعوات من أشخاص مجهولين، تحقق مما إذا كان لديهم أصدقاء مشتركين معك أو إذا كان أحد أصدقاؤك يعرفهم، وإذا لم يكن كذلك، لا تقبل الدعوة. إذا قررت قبول الدعوة، أخبر أحد الراشدين بذلك فوراً.
2. من خلال مشاركة مخاوفك وإحباطاتك وتجاربك الشخصية المؤلمة عبر الإنترنت، قد تجعل نفسك هدفاً. بدلاً من ذلك، تحدث مع صديق أو شخص راشد موثوق به.
3. شارك دائماً مع شخص راشد تثق به إذا شعرت أن نقاشاً ما أو تواصلاً مع شخص ما يسبب لك الأذى أو الإزعاج.
4. لا تخطط لمقابلة شخص تعرفه فقط عبر الإنترنت. تحدث إلى والديك أو شخص راشد موثوق به حول هذا الأمر.
5. إذا شاهدت صديقاً أو فرداً من العائلة يتواصل مع شخص لا يعرفه، اسأله عن ذلك الشخص لتشجيعه على التفكير في عواقب الاتصال الذي يشارك فيه.

ورشة العمل 1 من هي تريسي؟



الأهداف

الكشاف:

فهم ومناقشة مخاطر مقابلة
أشخاص تعرفهم فقط عبر
الإنترنت.

قائد راشد: تسليط الضوء على
مخاطر اللقاءات عبر الإنترنت
ومراجعة ممارسات الكشفية
فيما يتعلق بالأصدقاء عبر
الإنترنت.



المرحلة العمرية

16-12 (الكشافة)

18-16 (الكشاف المتقدم)



التحضير

تأكد من أن الجميع لديهم هاتف أو استخدم جهاز
عرض لعرض الفيديو عليهم.



إجمالي الوقت
45 دقيقة

مخطط الجلسة

الخطوة 1



يبدأ القائد الراشد بطرح الأسئلة التالية على الكشافة. إذا كانت إجاباتهم "نعم" يتجهون إلى اليمين، وإذا كانت "لا" يتجهون إلى اليسار. لا توجد إجابة صحيحة؛ يختار الكشافة أماكنهم، ويمكنهم شرح سبب اختيارهم إذا رغبوا.

- هل لديك حساب عام على وسائل التواصل الاجتماعي؟
- هل سبق أن قبلت طلب صداقة من شخص لا تعرفه على حسابك الشخصي على وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، إنستغرام، إلخ)؟
- هل سبق أن تحدثت مع شخص تعرفت عليه عبر الإنترنت؟
- إذا قابلت صديقاً عبر الإنترنت، هل ستكون مستعداً لمقابلة هذا الشخص في العالم الواقعي؟
- هل تعتقد أن جميع الأشخاص الذين يمكنهم التحدث معك أو الوصول إلى حسابك هم من نفس عمرك؟

الخطوة 2



يعرض القائد الراشد هذا الفيديو على الكشافة.

https://youtu.be/Nb1zAY_cc8o

الخطوة 3



سيقوم القائد الراشد بتيسير مناقشة مع الكشافة حول الأسئلة التالية:

- كيف شعرت تجاه الفيديو؟
- هل يمكنك أن تتعاطف مع الوضع الذي يعيشه كيان؟ هل سبق لك أو لبعض أصدقائك أن كنتم في هذا الموقف من قبل؟
- هل تساءلت يوماً عمن يوجد خلف الشاشة؟ عندما تتحدث إلى شخص لم تقابله من قبل، أو حتى إلى شخص تظن أنك تعرفه؟
- ما مخاطر التحدث إلى شخص لا نعرفه شخصياً أو مقابلته؟
- ما بعض النصائح والإرشادات التي تساعدنا على البقاء آمنين أثناء التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت؟

الخطوة 4



على لوحة ورقية، يقوم القائد الراشد والكشافة بتدوين أبرز المخاطر والحلول التي اقترحها الكشافة للتغلب على تلك المخاطر

الخطوة 5



يتم تشجيع الكشافة على تصوير اللوحة الورقية والاحتفاظ بها لاستخدامها عند وجود أي شكوك.



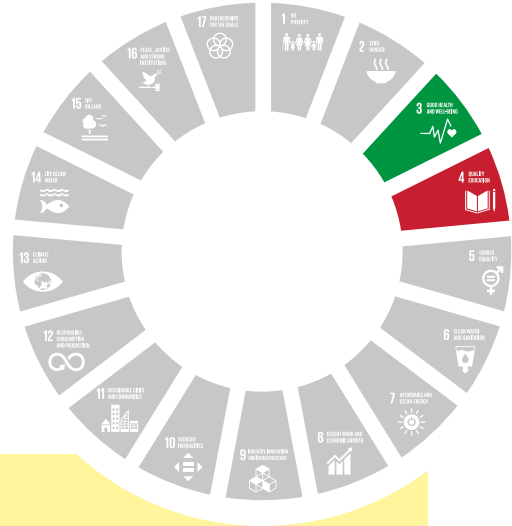
ورشة عمل 2 لنتواصل مع الكشافين الآخرين!



الأهداف

الكشاف: تعلم الخطوات المختلفة
للتواصل بأمان عبر الإنترنت مع
مجموعة كشافة أخرى

القائد الراشد: إرشاد الكشافة خلال
عملية لقاء مجموعة كشافة أخرى
عبر الإنترنت وتسهيل الضوء على
الخطوات الرئيسية المتخذة للبقاء
آمنين



المرحلة العمرية

جميع المراحل العمرية



التحضير

القائد مسؤول عن التنسيق مع مجموعة الكشافة
الأخرى بين الاجتماعات لتحديد لوجستيات الاتصال
والاتفاق على الهدف مع قائد الكشافة للمجموعة
الأخرى.



إجمالي الوقت

جلستان مدة كل منهما ساعة واحدة

مخطط الجلسة

الخطوة 1



يسأل القائد الراشد الكشافين "ماذا يعني الاجتماع عبر الإنترنت؟". يقدم الكشافون كلمات أو تعبيرات تخطر ببالهم ويتم كتابة كل شيء على لوحة ورقية.

الخطوة 2



يقترح القائد الراشد تجربة ومحاولة الاجتماع مع مجموعة كشافة أخرى تعيش في بلد آخر. مع الكشافة، يبدأون في سرد الخطوات المختلفة التي سيتعين عليهم المرور بها في العملية. الخطوات الأساسية التي يجب اتخاذها، هنا:

1. اختيار البلد الذي نريد التواصل معه والتأكد من أننا نتحدث نفس اللغة
2. الذهاب إلى الدليل على <https://www.jotajoti.info/directory> للعثور على جميع مجموعات الكشافة التي قد تكون مهمة بالتواصل معك.
3. تحديد متى نريد التواصل، وكيف، ولماذا، وما هي القواعد الأساسية التي يجب احترامها (مع مراعاة الفروق الزمنية والثقافات المختلفة).
4. تحديد ما سنفعله مع مجموعة الكشافة الأخرى، أو الأسئلة التي نريد طرحها عليهم.
5. صياغة رسالة وإرسالها إلى مجموعة الكشافة الأخرى.

الخطوة 3



يختتم القائد الراشد الجلسة بسؤال الكشف عن العناصر المهمة التي يجب أخذها في الاعتبار عند التواصل مع شخص لا نعرفه. يتم تدوين العناصر على لوحة ورقية مرئية للجميع.

العناصر الرئيسية

- تحديد نفس القواعد للاتصال عبر الإنترنت،
- التأكد من أننا نتحدث إلى الشخص المناسب من خلال التحقق من معلوماته،
- وجود شخص راشد في جميع الأوقات

الخطوة 4



يقوم القائد الراشد بمشاركة المعلومات مع الوالدين ويطلب تفويضًا كتابيًا رسميًا للسماح للكشاف بالمشاركة في الجلسة التالية.

مخطط الجلسة

الخطوة 1

يقدم القائد الراشد الجلسة
ويذكر بالقواعد التي
حددها المجموعة.

الخطوة 2

يتم تقسيم الأسئلة/المواضيع
المتفق عليها بين الكشافة
من قبل مجموعتي الكشافة

الخطوة 3

يتم بدء الاتصال، وتستمر
المكالمة لمدة حوالي 30
دقيقة.

الخطوة 4

بمجرد انتهاء المكالمة، يطلب القائد الراشد من الكشافة مناقشة التجربة حول الأسئلة التالية:

- كيف شعرت حيال المكالمة؟
- ما الذي فاجأك أكثر؟
- ما هو الشيء الذي تعلمته عن مجموعة الكشافة الأخرى؟
- ما هي الأمور المشتركة بيننا؟
- هل ترغب في إقامة شراكة أطول مع مجموعة الكشافة هذه خلال العام؟

الخطوة 5

يقود القائد الراشد جلسة عصف ذهني حول كيفية مشاركة الكشافة لتجاربهم الإيجابية ويأخذ بعض الوقت للقيام بذلك (الرسم، كتابة مقال، عمل فيديو صغير إلخ).

ج

أن تكون مواطنًا رقميًا

حافظ على العشب

نظيف





ما هو المواطن الرقمي المسؤول؟

كمواطن رقمي مسؤول، يحمي معلوماته الشخصية، ويعامل الآخرين كما يحب أن يُعامل، ويفكر بعناية في أفعاله على الإنترنت. يدرك أن العالم الرقمي جزء من العالم الحقيقي، وأن أفعاله على الإنترنت يمكن أن يكون لها عواقب حقيقية.

يشارك المواطنون الرقميون المسؤولون في ضمان أن يكون العالم الرقمي بيئة آمنة للجميع للتواصل والتعلم والاستمتاع. كيف أصبح مواطنًا رقميًا مسؤولًا؟ أفضل طريقة لتصبح مواطنًا رقميًا مسؤولًا هي أن تتصرف وفقًا لقانون ووعد الكشافة أثناء استخدامك للإنترنت.

(<https://www.scout.org/who-we-are/scout-movement/scout-promise-and-law>)

القواعد الذهبية للسلامة على الإنترنت

- 1 كن لطيفًا مع الآخرين عبر الإنترنت!
- 2 حافظ على خصوصية معلوماتك الشخصية.
- 3 كن حذرًا بشأن ما تشاركه.
- 4 إذا شعرت بالانزعاج من شيء ما، أخبر شخصًا تثق به.
- 5 تحقق من إعدادات الخصوصية الخاصة بك.
- 6 تعرف على كيفية الإبلاغ عن المنشورات والأشخاص.



ماذا يمكنني أن أفعل إذا شعرت أنا أو شخص آخر بعدم الأمان؟

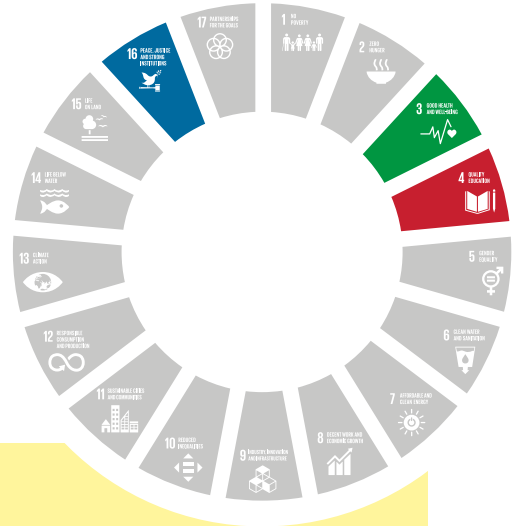
إذا شعرت بعدم الأمان أو بعدم الراحة أو بالأذى لأي سبب أثناء وجودك على الإنترنت، سواء بسبب شيء رأيته أو تلقيته أو أي شيء آخر، يجب عليك دائمًا إخبار راشد موثوق.

يمكنك إخبار والديك أو مقدم الرعاية، القائد الراشد، أخت أو أخ أكبر، صديق للعائلة، معلم أو أي شخص تثق به. من الأفضل دائمًا مشاركة ما حدث مع شخص ما للتفكير فيه والحصول على الدعم.

سيكونون قادرين على دعمك في حظر الأشخاص، الإبلاغ عن منشور أو محتوى للمشرفين، أو الاتصال بالشرطة في حال حدوث أمر أكثر خطورة.

إذا كنت تعرف صديقًا مر بموقف مشابه، شجعه على التحدث إلى راشد موثوق به وعدم محاولة حل المشكلة بمفرده.

ورشة العمل 1



الأهداف

الكشاف: أن يكون قادرًا على المشاركة عبر الإنترنت كمواطن رقمي مسؤول، مسترشدًا بوعد وقانون الكشافة.

القائد الراشد: تمكين الكشافين من تطوير سلوكيات مسؤولة في بيئة الإنترنت.

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)

16-18 (الكشاف المتقدم)



التحضير

تحضير ورقة واحدة لكل فريق صغير وأقلام أو لوحة Miro

جهز لوحة ورقية/لوح ورقي وأقلام تحديد.



إجمالي الوقت

40 دقيقة



مخطط الجلسة

الخطوة 1



يقوم القائد الراشد بتقديم الجلسة وعرض الفيديو التالي للمشاركين:

https://www.youtube.com/watch?v=toK_BAYnjoU

الخطوة 2



يقسم القائد الراشد الكشافين إلى فرق صغيرة ويعطي كل مجموعة أحد جوانب وعد وقانون الكشافة للعمل عليها.

ملصق بوعد وقانون الكشافة
(نسخة رقمية أو ورقية)



الخطوة 3



يُطلب من كل مجموعة التفكير في أمثلة عن كيفية استخدام وعد وقانون الكشافة لتوجيه أفعالهم عبر الإنترنت.

الخطوة 4



مع المجموعة بأكملها، يمر القائد الراشد عبر الملاحظات الملصقة على القانون ثم على الوعد. يتحقق مع الكشافين إذا كانت الأفعال صحيحة ويطلب منهم توضيحًا إضافيًا.

الخطوة 5

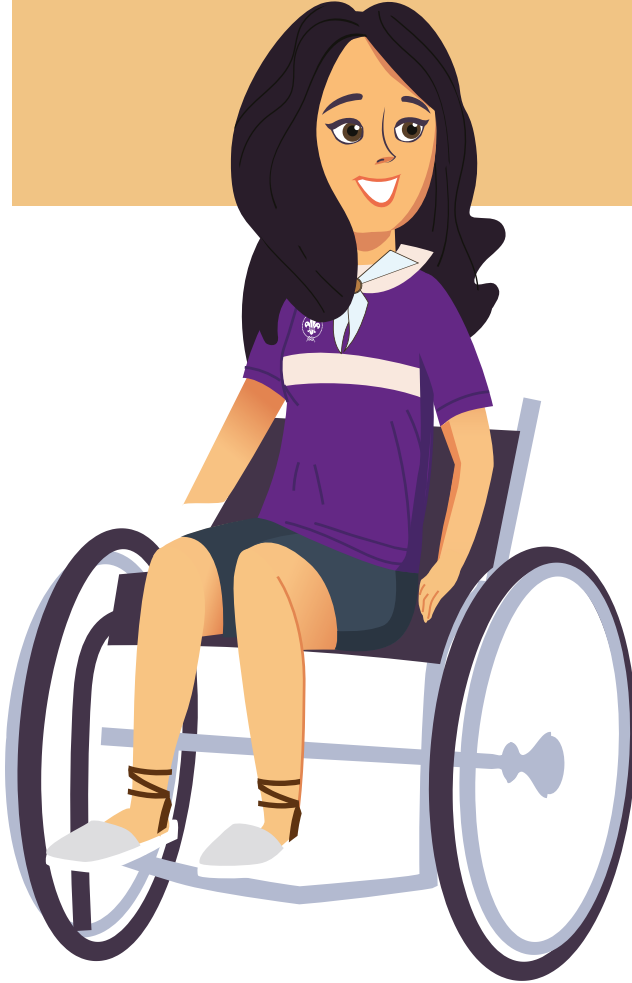


مع المجموعة بأكملها، ير القائد الراشد عبر الملاحظات الملتصقة على القانون ثم على الوعد. يتحقق مع الكشافين إذا كانت الأفعال صحيحة ويطلب منهم توضيحًا إضافيًا.

الخطوة 6



لاختتام الجلسة، يُدعى كل كشاف لاختيار واحدة أو اثنتين من أفضل الممارسات التي يرغب في اتباعها.



يمكن تنفيذ هذا النشاط عبر الإنترنت باستخدام غرف النقاش في أداة مؤتمرات الفيديو التي تستخدمها الطليعة (مثل Zoom)، وكذلك باستخدام أداة عصف ذهني تفاعلية مثل ([Miro](https://miro.com/app/dashboard)) (<https://miro.com/app/dashboard>)

ورشة عمل 2



الأهداف



الكشاف: أن يكون قادرًا على فهم أفضل لكيفية تأثير البيئة الإلكترونية على صحته ورفاهيته.

القائد الراشد: تمكين الكشافين من تطوير عادات صحية في بيئة إلكترونية.

المرحلة العمرية

16 - 12 (الكشافة)

18 16- (الكشاف المتقدم)



التحضير



- تحضير ورقة واحدة لكل شخص وأقلام تحديد (فلوماستر).
- جهاز لوحة ورقية وأقلام تحديد (فلوماستر).
- اطبع وقص السيناريوهات لتوزيعها في مجموعات صغيرة.

إجمالي الوقت



جلستان مدة كل منهما 30 دقيقة

مخطط الجلسة

الخطوة 1



يبدأ القائد الراشد المحادثة بلعبة. في أنحاء الغرفة، توجد أرقام مختلفة من 1 إلى 5. سيتم طرح أسئلة على الكشافين وعليهم التوجه بأسرع ما يمكن إلى الرقم الأقرب لواقعهم.

الخطوة 2



يقرأ القائد الراشد العبارات التالية:

- من 0 إلى 5...
- < كم عدد الساعات التي أقضيها أسبوعيًا أمام الشاشة؟
- < كم مرة أنظر إلى هاتفي خلال ساعة واحدة؟
- < كم عدد الأيام التي يمكنني أن أقضيها دون مشاهدة التلفاز؟
- < كم دقيقة سأحتاج لأتوقف عما أفعله وأقدم المساعدة لأحد أفراد العائلة عند طلبه؟
- < ما مدى صعوبة عدم استخدام هاتفي تمامًا خلال اجتماع الكشافة؟ (5 تعني صعب جدًا و0 تعني غير صعب إطلاقًا)

الخطوة 3



بعد اختيار الكشافة لأرقامهم، يُشجَّعون على مشاركة سبب اختيارهم وكيف يشعرون حيال ذلك.

الخطوة 4



بمجرد انتهاء التمرين، يقدّم القائد الراشد الجلسة ويطلب من كلّ كشافٍ إجراء تقييمٍ ذاتيٍّ للتكنولوجيا (<https://wellbeing.google/reflect>). يشجّع القائد الكشافة على تقييم استخدامهم للتكنولوجيا خلال الأسبوع التالي.

ورقة لتسجيل الوقت المستغرق على الأجهزة «
(وتتضمن بعض الأجهزة ميزة "وقت الشاشة"
التي يمكن استخدامها لدعم هذه الورشة).



الخطوة 4



يقضي الكشافة أسبوعاً في تسجيل الوقت الذي يمضونه على الأجهزة، ثم يحصون كل شيء في نهاية الأسبوع بفضل التقييم الذاتي للتكنولوجيا.

الخطوة 5



في الاجتماع التالي، يناقش أفراد المجموعة آرائهم حول النتائج، وأين يرون أن إدخال بعض التعديلات قد يساعدهم على الشعور بصحة وسعادة أكبر. يسهّل القائد الراشد نقاشاً حول الرفاهية الرقمية، ويشجّع الكشافة على مشاركة الاقتراحات التي يمكنهم تطبيقها في حياتهم اليومية. من الضروري الإشارة هنا إلى أنه لا يوجد صواب أو خطأ في السلوكيات المختلفة التي يتبعها الكشافة تجاه التكنولوجيا. يمكنك طرح الأسئلة حول ممارساتهم لمساعدتهم على التفكير والتأمل.



المضيّ قدماً


في هذا القسم ستجد موارد ومواد إضافية يمكنك استخدامها مع مجموعتك الكشفية حول موضوع السلامة على الإنترنت.




مواد الطباعة

يمكن طباعة الموارد التالية وعرضها في قاعة الكشف أو أثناء المخيم أو مشاركتها مع الكشف.


BE SMART ONLINE!

**S**AFE


KEEP SAFE BY BEING CAREFUL NOT TO GIVE OUT PERSONAL INFORMATION WHEN YOU'RE CHATTING OR POSTING ONLINE. PERSONAL INFORMATION INCLUDES YOUR EMAIL ADDRESS, PHONE NUMBER, PASSWORD AND MORE.

**M**EETING


MEETING SOMEONE YOU HAVE ONLY BEEN IN TOUCH WITH ONLINE CAN BE DANGEROUS. ONLY DO SO WITH YOUR PARENTS' OR CARERS' PERMISSION AND EVEN THEN ONLY WHEN THEY CAN BE PRESENT. ONLINE FRIENDS ARE STILL STRANGERS, EVEN IF YOU HAVE BEEN TALKING FOR A LONG TIME.

**A**CEPTING


ACCEPTING EMAILS OR MESSAGES, OR OPENING FILES, PICTURES OR TEXTS FROM PEOPLE YOU DON'T KNOW OR TRUST CAN LEAD TO PROBLEMS - THEY MAY CONTAIN VIRUSES OR NASTY MESSAGES!

**R**ELIABLE

SOMEONE ONLINE MIGHT LIE ABOUT WHO THEY ARE AND INFORMATION ON THE INTERNET MAY NOT BE TRUE. ALWAYS CHECK INFORMATION BY CONSULTING ADDITIONAL RELIABLE SOURCES. IF YOU LIKE CHATTING ONLINE, IT'S BEST TO ONLY CHAT WITH YOUR REAL WORLD FRIENDS AND FAMILY.

**T**ELL

TELL YOUR PARENT, CARER OR A TRUSTED ADULT IF SOMEONE OR SOMETHING MAKES YOU FEEL UNCOMFORTABLE OR WORRIED, OR IF YOU OR SOMEONE YOU KNOW IS BEING BULLIED, HARASSED OR UNCOMFORTABLE ONLINE.

**SCOUTS**
Creating a Better World



SCOUTS®

GOLDEN RULES OF INTERNET SAFETY



Be nice to people
online!



Keep your personal
information private



Be mindful about
what you share



If it makes you upset,
tell someone you trust



Check your
privacy setting



Know how to report
posts and people

مصادر للمزيد من المعرفة والمضي قدماً

الكشف الآمن -

إطار الحماية من الأذى لبرامج الشباب

أنا وأقراني

مجموعة أدوات مكافحة التنمر

تهدف مجموعة الأدوات هذه إلى تطوير نهج شامل تجاه "الحماية من الأذى" للشباب للعمل ضد التنمر، ودمجه في برامج الشباب الحالية في الجمعيات الكشفية الوطنية.

فيديوهات

كيف باع سمسرة البيانات هويتي؟

حديث مقنع لمادهوميتا مورجيا التي حققت في مدى إمكانية تداول بياناتنا الشخصية التي تحتفظ بها الشركات لتحقيق الربح.

كيف تكون آمناً على الإنترنت، من منظور شاب

حديث TEDx تقدّمه شابة تشرح فيه كيفية الأمان على الإنترنت، وتحدث عن التجارب السلبية في وسائل التواصل الاجتماعي.

التعهد بالتوقف

فيلم قصير يتناول انتشار المعلومات المضللة عبر الإنترنت، ويقدم نصائح حول كيفية مشاركة المعلومات عبر الإنترنت بطريقة أكثر مسؤولية.

مقالات

66 طريقة لحماية خصوصيتك الآن

نصائح مهمة تم جمعها بمساهمات من عشرات خبراء الأمن لمساعدتك على التحكم في معلوماتك وحماية خصوصيتك على الإنترنت.

سلامة وسائل التواصل الاجتماعي للمراهقين

ملصق حول سلامة المراهقين على مواقع التواصل الاجتماعي. قائمة تحقق تساعدك في اتخاذ خطوات للحفاظ على سلامتك على الإنترنت.

20 مثالاً على المواطنة الرقمية

من التواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي بوضوح واحترام إلى احترام خصوصية الآخرين إلى التفكير النقدي والحذر بشأن الأفكار والمحدثات والأحداث قبل الرد أو المساهمة، فإن ممارسة المواطنة الرقمية الجيدة غالباً ما تكون مسألة قاعدة ذهبية وقليل من الفطرة السليمة. وهي تقدم أمثلة جيدة على المواطنة الرقمية الجيدة.





SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي
تطوير الكشفية
أبريل 2021

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجنح 3، الطابق 17
مينارا سنترال فيستا
150 جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا
هاتف: +60 3 2276 9000
فاكس: +60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

هذا المستند مخصص بشكل أساسي للجمعيات الكشفية الوطنية.

أعد هذا المستند بفضل مجموعة الاستدامة البيئية الخاصة وجميع المستشارين في مجالي البيئة والاستدامة الذين أسهموا في إعداده. نقدر تقديرًا بالغًا مساهمتهم في تطوير هذا المحتوى.

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. يجب ذكر المصدر كما يلي: © 2021. المنظمة العالمية للحركة الكشفية أعيد طبعه بإذن.